



COORDONAT

Șefa catedrei metodice- Discipline de profil
Gorencu Aurelia Gorencu

APROBAT

Director I.P. Școala Profesională din Ungheeni
Talpa Veronica Talpa



**Plan de dezvoltare strategică
a programului de formare profesională
Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară
(Cod: 07231.5)
2024-2029**

Discutat și aprobat în cadrul Consiliului de administrație

Proces - verbal nr. 4 din 30.11.2024

Șefa secției asigurarea calității:

Ursoi Daniela Ursoi

Autori:

Gorencu Aurelia – profesoară de specialitate/ maistru-instructor, grad didactic II

Misiunea planului de dezvoltare strategică a programului de formare profesională a meseriei *Cusător/ cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară* vizează formarea la elevi a unui sistem de competențe necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.

Pe parcursul ultimilor ani, meseria de cusătoreasă rămâne a fi cea mai solicitată de către angajatori.

Evoluția domeniului de formare profesională la nivel profesional tehnic secundar, dezvoltarea științelor educaționale și promovarea în contextul acestora (centrarea pe cel ce învață, centrarea pe competență, constructivism), dezvoltarea tehnologiilor în domeniul profesional au conturat necesitatea schimbării concepției de formare profesională.

Meseria *Cusător/ cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară* demonstrează diverse activități ce asigură reușita/succesul în toate situațiile de manifestare. *Cusătoreasa* asigură asamblarea semifabricatelor, urmărind procesul tehnologic până la executarea finală a produsului. Munca sa cere o deosebită atenție și îndemânare, precum și o acuratețe maximă necesară realizării detaliilor. De calitatea activității sale depinde executarea corectă a confecționării. *Cusătoreasa* lucrează în echipă, comunică interactiv la locul de muncă, participând în mod constructiv la discuții pe teme profesionale, își planifică activitatea și respectă normele NPM și PSI. Competențele specifice acestei ocupații sunt: efectuarea operației de croire, efectuarea operației de confecționare, controlul calitativ al operației de confecționare, menținerea și întreținerea utilajului, finisarea și pregătirea produsului pentru depozitare și ambalarea produsului. *Cusătoreasa* va cunoaște: proceduri specifice de croire și confecționare, modalități de ambalare, pliere și etichetare, tipuri de utilaje, modul de folosire al dispozitivelor specifice, etape de lucru și norme de timp alocate fiecăreia.

Pentru realizarea atribuțiilor de serviciu sunt necesare o pregătire profesională în domeniu, îndemânări practice corespunzătoare operațiilor desfășurate, atitudine conștiincioasă și spirit de echipă. Programului de formare profesională *Cusător/ cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară* are ca scop oferirea serviciilor educaționale de calitate în domeniul *Confecționării articolelor de îmbrăcăminte* pe o durată de studii de 2 ani, învățământ dual.

Cusătoreasa trebuie să dețină următoarele competențe profesionale **generale**:

1. Competența pentru a învăța să înveți;
2. Competența de comunicare în limba maternă/ stat;
3. Competența de comunicare în limbi străine;
4. Competența în matematică , științe și tehnologie;
5. Competențe digitale;
6. Competențe sociale și civice;
7. Competența de antreprenoriat și spirit de inițiativă;
8. Competența de comunicare profesională;
9. Competența de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale;
10. Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă;
11. Prevenirea poluării mediului;
12. Gestionarea eficientă a resurselor;
13. Planifică activitățile de lucru;
14. Efectuează calcule simple de estimare a necesarului de materiale;
15. Verifică aparatele, utilajele, echipamentele la locul de muncă;
16. Organizează siguranța propriului loc de muncă;
17. Analizează starea materialelor și accesoriilor utilizate;
18. Asamblează elementele produsului, accesoriile și garniturile acestora;
19. Asigură calitatea lucrărilor executate;
20. Remediază defecțiunile;
21. Evaluarea calității serviciilor prestate;
22. Întocmirea documentelor specifice domeniului ocupațional;
23. Comunicarea adecvată și comportament profesional.

Pentru a fi eficient la locul de muncă *Cusătoreasa* trebuie să dețină un șir de aptitudini psihomotorii, senzoriale și fizice - dexteritate manuală, acuitate vizuală, simț estetic, simțul culorilor etc. Calitatea lucrărilor executate depinde de respectarea etapelor și procedurilor de lucru, documentației tehnice specifice, fișelor tehnice ale modelelor, astfel muncitorul calificat fiind obligat să îndeplinească, pe parcursul activităților sale, cerințele sarcinii de lucru, precum și normativele tehnice în vigoare: Standarde și norme tehnice (GOST - uri) în industria de confecții din Republica Moldova, Regulamente privind asigurarea calității, Legea 105/2003 privind protecția consumatorilor etc. Cunoaște normele de securitate și sănătate în muncă și de acordare a primului ajutor.

Competențe profesionale specifice: sunt abilitățile ce contribuie la realizarea unor sarcini individuale sau în grup, stabilite în contextul activităților profesionale. „Cusătoreasa” va deține competențele profesionale specifice ca:

- organizarea locului de muncă
- verificarea utilajului tehnologic
- întreținerea utilajului tehnologic
- selectarea instrumentelor și ustensilelor de muncă
- utilizarea instrumentelor și ustensilelor în dependență de operațiile efectuate
- utilizarea șabloanelor auxiliare în procesul de muncă
- executarea lucrărilor manuale
- executarea lucrărilor mecanice
- executarea lucrărilor tratamentului umidotermic
- verificarea calității operațiilor efectuate
- remedierea defectelor depistate în procesul tehnologic la confecționare
- citirea reprezentărilor grafice a elementelor tehnologice de prelucrare
- citirea schiței de model al produselor vestimentare
- confecționarea produselor vestimentare
- garnisirea produselor vestimentare
- repararea produselor vestimentare
- renovarea produselor vestimentare
- efectuarea operațiilor de finisare a produselor vestimentare
- verificarea calității produselor finite
- utilizarea metodelor eficiente/ raționale

Programul de formare profesională *Cusător/ cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară* se realizează în conformitate cu *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/ profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07.2015 și Referențialul de corelare a programelor de studii și denumirea calificării, prevăzute în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/ profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07.2015, cu modificările ulterioare prin Hotărârea Guvernului nr.294/2024.*

Programul de formare profesională la meseria *Cusător/ cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, cod 07231.5* face parte din domeniul general de studiu: 07231 Confecționarea articolelor .

Domeniul dat a început a fi studiat în Școala Profesională Ungheni din anul 2011 până în anul 2016 cu denumirea meseriei *Cusătoreasă* cu durata studiilor – 1 an. Din anul 2013 până în 2016 în cadrul școlii începe pregătirea muncitorilor la meseria *Cusătoreasă* cu durata studiilor de 3 ani. Din anul 2015 se trece la durata studiilor 2 ani. Astfel începând cu anul 2015 și 2023, în instituția noastră meseria *Cusătoreasă* a trecut la durata studiilor de 2 ani, în anul de studiu 2023-2024 meseria *Cusătoreasă* a trecut la forma de învățământ dual cu durata de 2 ani. Astfel în anul 2017 au susținut examenul de calificare, primii absolvenți al meseriei *Cusătoreasă* cu durata studiilor 2 ani.

În anul de studii 2024-2025 sunt admiși primii elevi la programul de studii: *Cusător/ cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, cod 7231.5* cu durata de 2 ani, învățământ dual.

Analiza SWOT

Puncte Forte	Puncte Slabe
✓ Elevii au acces la experiență directă în cadrul companiilor, ceea ce le dezvoltă abilități practice adaptate cerințelor pieței; ✓ Implicarea agenților economici în procesul de formare oferă oportunități de angajare directă după absolvire; ✓ Elevii pot beneficia de îndrumare din partea profesioniștilor din industria textilă; ✓ Interesul personalului didactic pentru formare continuă și formări; ✓ Cadre didactice motivate – organizează activități extrașcolare; ✓ Comunicarea asertivă dintre profesori, maiștri și elevi; ✓ Conectarea la internet; ✓ Atelier dotat cu echipamente de specialitate; ✓ Meserie solicitată de piața forței de muncă; ✓ Reputația instituției în domeniul formării profesionale.	✓ Costurile suportate de agenții economici pentru realizarea programului ridicate; ✓ Nivelul de pregătire foarte diferit al candidaților admiși în anul I, ceea ce necesită un efort suplimentar, prin activități didactice diferențiate, în scopul uniformizării nivelului de cunoștințe, în principal la activitățile din anul I; ✓ Agenții economici sunt specializați doar în unele lucrări care coincid cu tematica modulelor pentru desfășurarea instruirii practice; ✓ Absolvenții nu sunt salariați conform categoriei; ✓ Lipsa softurilor educaționale și a consumabilelor; ✓ Calitatea formării poate varia în funcție de disponibilitatea și implicarea agenților economici. ✓ Uneori, axarea pe partea practică poate lăsa în urmă aspectele teoretice necesare. ✓ Meseria nu este acreditată.
Oportunități	Riscuri
✓ Menținerea interesului public pentru profesiile din domeniul industriei textile; ✓ Dezvoltarea în zonă a întreprinderilor mijlocii și mici; ✓ Schimbările rapide pe piața muncii pe plan tehnologic (oportunități de dezvoltare a programelor). ✓ Posibilitatea de a atrage fonduri europene sau guvernamentale dedicate sprijinirii învățământului dual. ✓ Învățământul dual poate fi promovat ca un model de succes, demonstrând angajabilitatea crescută a absolvenților. ✓ Încheierea de parteneriate cu un număr mai mare de companii locale și internaționale.	✓ Exodul în masă a absolvenților peste hotare; ✓ Schimbări rapide în preferințele consumatorilor ce afectează cererea pentru produse industriale. ✓ Instabilitatea financiară poate determina partenerii economici să reducă implicarea sau să limiteze locurile de practică. ✓ Compania parteneră poate întrerupe colaborarea din diverse motive, ceea ce afectează programul. ✓ Tehnologiile avansate se schimbă rapid, iar dacă programa nu ține pasul, poate deveni depășită.

Obiective/Acțiuni strategice:

- Diversificarea formelor de instruire teoretică și practică;
- Aplicarea tehnologiilor de dezvoltare a gândirii critice;
- Perfecționarea continuă în domeniul de specialitate a cadrelor didactice;
- Promovarea celor mai colegiale relații dintre elev și profesor (Se presupune că inițiativa trebuie să vină de la profesor prin atitudinea lui de încredere față de elev, astfel încât elevul să fie motivat să învețe și nu constrâns prin note negative);
- Organizarea periodică a unor întâlniri și vizite de lucru pentru a îmbunătăți colaborarea între cadrele didactice și partenerii economici;
- Crearea de parteneriate cu alte instituții educaționale din țară și străinătate pentru schimburi de experiență;
- Organizarea sondajelor de opinie cu scopul depistării și înlăturării deficiențelor apărute/existente în procesul de instruire;
- Modernizarea atelierului de instruire, dotarea cu echipamente/consumabile pentru asigurarea calității instruirii;
- Crearea unui parteneriat cu agenții economici pentru cofinanțarea achiziției de consumabile și echipamente;
- Organizarea expozițiilor, diverse activități care să ofere elevilor de a-și expune creațiile;
- Organizarea de campanii de promovare a programului prin evenimente locale (ex. „Ziua porților deschise”, etc.);
- Colaborarea cu agenții economici pentru promovarea meseriei și a avantajelor învățământului dual;
- Organizarea de sesiuni de consiliere și orientare profesională pentru elevi, cu sprijinul agenților economici;
- Monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților și colectarea de feedback pentru îmbunătățirea programului;
- Revizuirea și actualizarea regulată a conținutului programului pentru a fi în pas cu schimbările în industrie și cerințele angajatorului;
- Dezvoltarea unor colaborări cu întreprinderi mici și mijlocii din domeniul sustenabilității (ex.: reciclarea materialelor textile).

În vederea realizării Strategiei de dezvoltare a programului profesional fiecare cadru didactic va elabora anual Plan de dezvoltare profesională care va fi coordonat cu obiectivele enumerate mai sus. Pe parcursul implementării Strategiei se va efectua monitorizarea permanentă a rezultatelor obținute, în baza coordonării acțiunilor tuturor factorilor implicați în realizarea obiectivelor strategiei. Coordonarea procesului de monitorizare și evaluare a rezultatelor implementării Strategiei revine șefului de catedră. Evaluarea implementării Strategiei va fi reflectată în dările de seamă anuale efectuate anual în baza obiectivelor trasate, fiind apreciat gradul de realizare a rezultatelor preconizate și fiind propuse măsuri de redresare a situației în caz de necesitate.