



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

I.P. ȘCOALA PROFESIONALĂ DIN UNGHENI



COORDONAT

Șefa catedrei metodice- Discipline de profil

Gorencu Aurelia *Gorencu*

APROBAT

Director I.P. Școala Profesională din Ungheeni

Talpă Vronica *Talpă*



**Plan de dezvoltare strategică
a programului de formare profesională
Mecanic/Mecanică auto**

Cod:07161.4

Discutat și aprobat în cadrul Consiliul de administrație

Proces - verbal nr. 4 din 30.11.2024

Șefa secției asigurarea calității:

Ursoi Daniela *Ursoi*

Autori:

Morcov Eugen – profesor discipline tehnice, grad didactic II

Cojocaru Alexandru -maistru-instructor, grad didactic II

Pintilii Nicolae - maistru-instructor

Misiunea

Educația și formarea profesională a tinerilor au ca finalitate principală formarea competențelor profesionale, care să-i facă apti pe viitorii absolvenți să se integreze social, să ocupe un loc de muncă, să contribuie la realizarea unei dezvoltări durabile a țării, să-și realizeze propriile aspirații, să activeze în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului.

În acest scop, realizarea învățământului profesional impune o nouă abordare a procesului de învățământ care asigură formarea competențelor la specialiști necesare pieței muncii.

Formarea profesională a mecanicului/mecanicei auto corespunde nivelului 3 ISCED conform Cadrului Național al Calificărilor.

Complexitatea activității mecanicului/mecanicei auto se referă la realizarea, de regulă autonom, a sarcinilor de lucru cu caracter tehnic ce asigură funcționalitatea automobilelor în ansamblu, cât și a componentelor acestuia în parte prin executarea lucrărilor de întreținere tehnică și reparare. În același timp, ceștia/acesetea, verifică și constată neregularitățile și defecțiunile tehnice ce apar în procesul de exploatare a automobilelor, precum și oferă asistență/ suport tehnic, direct sau prin alte surse de comunicare, utilizatorilor acestora. Intervențiile tehnice ale personalului ce dețin calificarea Mecanic/mecanică auto sunt axate primordial pe componentele mecanice ale automobilului: motorul termic; transmisia; sistemul de susținere și propulsie; sistemele de comandă. Mecanicul/mecanica auto execută lucrări de mentenanță a sistemelor de acționare hidraulice și pneumatice la diverse categorii de autovehicule: autoturisme; autobuze, autocamioane și alte categorii de vehicule rutiere.

Finalitățile de învățare ale meseriei Mecanic auto sunt orientate spre atingerea nivelului de calificare pretins și se realizează în baza curriculumului la meseria respectivă.

I.Competențele profesionale

Calificarea profesională se atribuie în baza unui sistem de competențe care le însușește și le demonstrează absolventul programului de formare profesională. Esența conceptuală a formării modulare este prezentată prin taxonomia competențelor, ce atribuie claritate demersului formativ, prin stabilirea tipurilor de comportament profesională ce urmează a fi format de cadrele didactice și însușit de elevi pe parcursul programului de instruire.

Integrarea socială și profesională a specialistului este influențată atât de cultura generală cât și de cea profesională demonstrate prin competențe cheie pe care programul de formare trebuie să le dezvolte la tânărul specialist.

În funcție de finalitățile activității profesionale determinăm delimităm competențele în profesionale generale și profesionale specifice .

Competențele profesionale generale constituie comportamente profesionale ce trebuie demonstrate în mai multe activități profesionale. Sistemul de competențe profesionale generale asigură reușita activității profesionale în toate situațiile de manifestare.

În conformitate cu Standardul Ocupațional mecanicul/mecanica auto trebuie să dețină următoarele competențe generale:

II.Competențele profesionale generale

- CG1** Aplicarea prevederilor legale referitoare la securitatea și sănătatea în muncă (ulterior se va utiliza abreviatura SSM).
- CG2** Aplicarea normelor de protecție a mediului în activitatea profesională.
- CG3** Integrarea progreselor tehnologice și tendințelor de dezvoltare din domeniul în activitatea profesională.
- CG4** Perfecționarea și optimizarea metodelor și procedeele utilizate în procesul de lucru.
- CG5** Întocmirea și interpretarea documentației tehnice în vederea respectării normativelor la executarea

lucrărilor.

- CG6** Întreținerea instrumentelor, dispozitivelor și utilajelor în stare tehnică funcțională.
- CG7** Gestionarea eficientă a resurselor naturale, materiale, umane și de timp.
- CG8** Comunicarea la locul de muncă cu colegii, superiorii și alte persoane de referință, în limbaj profesional specific domeniului.
- CG9** Respectarea cadrului legal și normativ-reglator de referință în procesul de realizare al atribuțiilor ocupaționale.
- CG10** Prevenirea/gestionarea eficientă a situațiilor de risc, urgență sau conflict.
- CG11** Respectarea cerințelor, principiilor și valorilor profesionale pentru crearea unui mediu de lucru adecvat și asigurarea rezultatelor optime la locul de muncă.
- CG12** Aplicarea competențelor în domeniul tehnologiilor informaționale în vederea utilizării utilajelor/echipamentelor electronice și resurselor informaționale, destinate activității profesionale.

III.Competențele profesionale specifice

Competențele profesionale specifice reprezintă un sistem de cunoștințe, abilități și atitudini, care prin valorificarea unor resurse, contribuie la realizarea unor sarcini individuale sau în grup, stabilite de contextul activității profesionale.

- CP1.** Aplicarea prevederilor legale referitoare la securitatea și sănătatea în muncă
- CP2.** Aplicarea normelor de protecție a mediului
- CP3.** Organizarea eficientă a procesului de lucru
- CP4.** Organizarea rațională a locului de lucru
- CP5.** Comunicarea eficientă cu superiorii, colegii și clienții
- CP6.** Securizarea locului și procesului de lucru
- CP7.** Prelucrarea manuală și/sau mecanică a materialelor
- CP8.** Executarea îmbinărilor demontabile și nedemontabile
- CP9.** Menținerea componentelor mecanice auto
- CP10.** Diagnosticarea sistemelor mecanice auto
- CP11.** Constatarea defecțiunilor ale sistemelor mecanice auto
- CP12.** Repararea defecțiunilor ale sistemelor mecanice auto
- CP13.** Testarea / ajustarea sistemelor mecanice auto
- CP14.** Predarea lucrărilor efectuate superiorului/ beneficiarului

Absolvenții programului de formare profesională la meseria *Mecanic auto* dobândesc o serie de cunoștințe, abilități și aptitudini care le vor permite să realizeze operații cu complexitate medie, de întreținere, reparare și verificare a stării de funcționare a autovehiculelor.

Pentru a desfășura activitățile corespunzătoare meseriei, *Mecanic auto* comunică eficient cu utilizatorii și are o permanentă preocupare pentru perfecționarea propriilor performante.

Procesul de lucru în cazul unui *Mecanic auto* este corespunzător activităților pe care le desfășoară și care sunt descrise în cadrul competențelor specifice ocupației.

Profesia *Mecanic auto* implică capabilități de comunicare eficientă cu beneficiarii, proprietarii vehiculelor, administratorii întreprinderilor de transport, precum și cu persoanele din structurile ierarhice de conducere ale organizației.

De asemenea, trebuie respectate standardele de protecție a mediului și de securitate și sănătate în muncă, normelor generale de protecția muncii, procedurile de calitate, necesare pentru îndeplinirea cu succes a activităților.

O persoană poate obține un certificat de calificare numai dacă întrunește în întregime cerințele calificării respective. Pentru a dobândi aceste abilități și pentru a atinge rezultatele dorite demersul educațional trebuie să fie corelat în strânsă măsură cu cerințele MECC, piața muncii, beneficiarii, agenții economici etc.

În aceste condiții *Mecanic auto* trebuie să dețină competențele necesare pentru mentenanța sistemelor de acționare, de comandă și de conducere din componența automobilului.

Programul de formare profesională *Mecanic auto* se realizează în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07.2015.

Programul de formare profesională la meseria *Mecanic auto*, cod: 716006 face parte din domeniul general de studiu.

Domeniul dat a început a fi studiat în Școala Profesională Ungheni din anul 1993 până în anul 2016 cu denumirea meseriei *Lăcătuș la repararea automobilelor*, cu durata studiilor – 1 și 3 ani. Din anul 2015 până în 2018 în cadrul școlii au fost pregătiți muncitori calificați la meseria *Mecanic auto* cu durata studiilor de 3 ani.

Realizarea cerințelor se efectuează datorită respectării obiectivelor de bază a programului de formare *Mecanic auto*:

- Formarea aptitudinilor de comunicare cu termeni specifici specialității;
- Formarea/dezvoltarea abilităților de gestionare și utilizare eficientă a resurselor și materialelor didactice în mediul de producție;
- Realizarea serviciilor educaționale de calitate pentru formarea unor personalități competente să răspundă cerințelor de piață;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic, cu autoritățile publice locale și centrale, a căror finalitate să fie realizarea unui parcurs educațional de succes;
- Sporirea calității pregătirii maiștrilor, profesorilor prin formare profesională continuă ca să asigure o predare performantă a materiei de specialitate conform cerințelor actuale;

Pentru a atinge rezultatele scontate procesul didactic este corelat în strânsă măsură cu cerințele MECC, piața muncii, beneficiarii, agenții economici etc., astfel programul de formare profesională oferă suportul teoretic și practic necesar pentru dobândirea competențelor profesionale, dar necesită să fie asigurată îmbunătățirea continuă a calității la nivel de instituție.

Analiza SWOT

Puncte Forte	Puncte Slabe
✓ Cadrele didactice au parcurs cursurile de formare continuă și formări în cadrul proiectului CONSEPT; ✓ Colaborare eficientă cu agenții economici din teritoriu; ✓ Comunicarea asertivă dintre profesori, maiștri și elevi.	✓ Nivelul de pregătire foarte diferit al candidaților admiși în anul I, ceea ce necesită un efort suplimentar, prin activități didactice diferențiate, în scopul uniformizării nivelului de cunoștințe, în principal la activitățile din anul I; ✓ Foarte mulți elevi înmatriculați fără atestat de 9 clase și cu CES. ✓ Rezultate slabe la examenele de calificare; ✓ Atelierul de instruire practică nu este dotat corespunzător; ✓ Predomină tehnicile tradiționale de predare - învățare;

	✓ Lipsa softurilor educaționale și a consumabilelor; ✓ Profesori - maiștri -la pensie sau în prag de pensionare.
Oportunități	Riscuri
✓ Menținerea interesului public pentru profesiile din domeniul automobilistic; ✓ Schimbările rapide pe piața muncii pe plan tehnologic (oportunități de dezvoltare a programelor)	✓ Puține locuri de muncă pentru încadrarea absolvenților; ✓ Existența unor salarii necompetitive în raport cu piața muncii din domeniu (pot genera migrarea cadrelor didactice în alte domenii); ✓ Nivelul scăzut al formării gimnaziale. ✓ Cadre didactice în prag de pensionare și lipsa doritorilor de a se angaja.

Obiective/Acțiuni strategice:

- Aplicarea tehnologiilor de dezvoltare a gândirii critice;
- Diversificarea formelor de instruire teoretică și practică;
- Perfecționarea continuă în domeniul de specialitate a cadrelor didactice;
- Modernizarea atelierului de instruire practică prin dotarea cu echipamente/consumabile pentru asigurarea calității instruirii;
- Promovarea imaginii meseriei prin activități extracurriculare;
- Practicarea excursiilor la agenții economici din regiune cu scop de a crește atractivitatea și interesul pentru instruire;
- Promovarea celor mai colegiale relații dintre elev și profesor (Se presupune că inițiativa trebuie să vină de la profesor prin atitudinea lui de încredere față de elev, astfel încât elevul să fie motivat să învețe și nu constrâns prin note negative);
- Organizarea sondajelor de opinie cu scopul depistării și înlăturării deficiențelor apărute/existente în procesul de instruire;
- Ghidarea în carieră în vederea dezvoltării abilităților de găsire a unui loc de muncă și/sau continuarea studiilor;
- Extinderea relațiilor cu colegii de profil din alte școli în vederea dezvoltării competențelor profesionale, a documentelor curriculare precum și a mobilității academice a elevilor;
- Studiarea permanentă a pieței muncii pentru a determina apariția noilor tehnologii (din punct de vedere profesional, științific și tehnic).

În vederea realizării Strategiei de dezvoltare a programului profesional fiecare cadru didactic va elabora anual Plan de dezvoltare profesională care va fi coordonat cu obiectivele enumerate mai sus. Pe parcursul implementării Strategiei se va efectua monitorizarea permanentă a rezultatelor obținute, în baza coordonării acțiunilor tuturor factorilor implicați în realizarea obiectivelor strategiei. Coordonarea procesului de monitorizare și evaluare a rezultatelor implementării Strategiei revine șefului de catedră. Evaluarea implementării Strategiei va fi reflectată în dările de seamă anuale efectuate anual în baza obiectivelor trasate, fiind apreciat gradul de realizare a rezultatelor preconizate și fiind propuse măsuri .

