

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
INSTITUȚIE PUBLICĂ ȘCOALA PROFESIONALĂ DIN UNGHENI

Coordonat
Șefa catedrei metodice- disciplinei de profil
Gorencu Aurelia Gorencu

APROBAT
Director Școala Profesională din Ungheni
Talpa Veronica Talpa



Plan de dezvoltare strategică a programului de
formfare profesională
**Electromontor la repararea și întreținerea
utilajelor electrice - Lăcătuș-electrician la
repararea utilajelor electrice**
(Cod: 07132.6; 07132.8)
2024-2028

Discutat și aprobat în cadrul consiliului administrative
Proces- Verbal nr.4 din 30.11.2024
Șefa secției CEIAC: Ursoi Daniela Ursoi

Autori:
Vasileciuc Augustin - profesor de specialitate – maestru-instrucor
Circov Pavel – maestru-instructor
Ursoi Daniela - responsabil CEIAC, grad didactic II

Misiunea

Programul de formare profesională la meseria *Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș - electrician la repararea utilajelor electrice* oferă studii secundar profesionale pentru pregătirea profesională a tinerilor pentru segmentul pieței muncii în electricitate și energie. Misiunea programului de formare profesională este orientată spre realizarea unui învățământ profesional de calitate și impune o nouă abordare a procesului de învățământ, care vizează formarea la elev a unui sistem de competențe necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți. Corelarea dintre cererea pieței forței de muncă și oferta educațională are un impact consultativ asupra dezvoltării economice, de aceea misiunea și obiectivele programului de formare profesională *Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș - electrician la repararea utilajelor electrice* au fost stabilite în concordanță cu cele stipulate în *Planul de Dezvoltare a Școlii Profesionale m. Ungheni pentru anii 2018-2023* și cele din Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020/ *Educația 2020*, Hotărârea Guvernului nr.944 din 14.11.2014.

Pentru a desfășura activitățile corespunzătoare ocupației, *Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș - electrician la repararea utilajelor electrice* comunică eficient cu utilizatorii și are o permanentă preocupare pentru perfecționarea propriilor performanțe.

Procesul de lucru în cazul unui *Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș - electrician la repararea utilajelor electrice* este corespunzător activităților pe care le desfășoară și care sunt descrise în cadrul competențelor specifice ocupației.

Ocupația implică capabilități de comunicare eficientă cu beneficiarii, administratorul de rețea, inginerii, alți specialiști, precum și cu persoanele din structurile ierarhice de conducere ale organizației.

De asemenea, trebuie respectate standardele de protecție a mediului și de securitate și sănătate în muncă, normele generale de protecția muncii, procedurile de calitate, necesare pentru îndeplinirea cu succes a activităților.

Electromontorul la repararea și întreținerea utilajelor electrice – Lăcătuș - electrician la repararea utilajelor electrice efectuează următoarele activități:

Principalele activități îndeplinite sunt următoarele:

- Organizarea eficientă a procesului de lucru
- Asigură buna funcționare a utilajelor electrice, a echipamentelor periferice precum și a echipamentelor de conectare în rețea
- Identifică eficient situațiile de risc și urgență, aplică prevederile legale referitoare la securitatea și sănătatea în muncă
- Aplică normele de protecție a mediului înconjurător în activitatea profesională
- Asigură calitatea lucrărilor executate
- Întreține echipamentele de lucru în stare funcțională conform normelor și cerințelor
- Planificarea activității zilnice de lucru în vederea realizării sarcinii de lucru
- Aplicarea cerințelor și normativelor stipulate în documentele și regulamentele privind exploatarea și deservirea instalațiilor electrice la executarea procesului de lucru
- Respectarea cadrului legislativ și normativ de referință în realizarea atribuțiilor profesionale

- Respectarea cerințelor, principiilor și valorilor profesionale pentru crearea unui mediu de lucru adecvat.

Munca de baza la *Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice – Lăcătuș - electrician la repararea utilajelor electrice* este asigurarea funcționării impecabilă și eficientă a utilajului electric.

Pentru realizarea atribuțiilor de serviciu sunt necesare o pregătire profesională în domeniu, îndemânări practice corespunzătoare operațiilor desfășurate, atitudine conștiincioasă și spirit de echipă. Deci, programului de formare profesională *Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice – Lăcătuș - electrician la repararea utilajelor electrice* are ca scop oferirea serviciilor educaționale de calitate în domeniul *Electricitate și energie* pe o durată de studii de 3 ani.

Deținătorul acestei calificări profesionale este o persoană specializată în operații de montare și întreținere a rețelelor electrice aeriene și subterane; montarea aparatelor electrice; instalarea prizelor de pământ și conectarea receptorilor, montarea rețelelor provizorii de iluminat.

Importanța acestei meserii pentru Republica Moldova crește în raport cu amploarea dezvoltării ramurii construcțiilor atât a obiectivelor cu destinație industrială, a celor ce oferă servicii, cât și a sectorului particular de construcție a locuințelor.

Pentru a dobândi aceste abilități și pentru a atinge rezultatele dorite demersul educațional trebuie să fie corelat în strânsă măsură cu cerințele MECC, piața muncii, beneficiarii, agenții economici etc. Conform concepției de formare profesională prin învățământ profesional tehnic secundar, cultura profesională/de specialitate se formează în baza culturii generale și a competențelor profesionale. Cultura generală este apreciată ca și suport pentru formarea culturii profesionale, a competențelor profesionale. Din aceste considerente, programul de formare profesională în învățământul profesional tehnic secundar, conține module/discipline de cultură generală și module specifice formării competențelor pentru executarea unei meserii. Din perspectiva modernizării învățământului profesional tehnic secundar, studiarea conținuturilor de cultură generală se face, punând accent pe aspectul aplicativ al achizițiilor. Aceste achiziții au menirea de a dezvolta competențele cheie, pe care persoana le perfecționează pe parcursul întregii vieți.

Competențele profesionale se clasifică în *competențe profesionale generale*, cele care au caracter transversal și *competențe profesionale specifice*.

Competențele profesionale generale constituie comportamente profesionale ce trebuie demonstrate în mai multe activități profesionale. Sistemul de competențe profesionale generale asigură succesul/reușita activității profesionale în toate situațiile de manifestare.

Conform Standardului Ocupațional și Calificării profesionale, *Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice – Lăcătuș - electrician la repararea utilajelor electrice*. *Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice – Lăcătuș - electrician la repararea utilajelor electrice*, va deține următoarele competențe generale:

- Organizarea și menținerea curățeniei locului de muncă;
- Aplică normele de securitate și sănătate în muncă;
- Respectarea cadrului legislativ și normativ de referință, precum și cel al securității și sănătății în muncă în procesul de realizare a atribuțiilor profesionale;
- Gestionarea eficientă a resurselor;
- Intervenție în caz de accidentare sau situații de risc;

Competențele profesionale specifice pentru programul de formare profesională la meseria *Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice – Lăcătuș - electrician la repararea utilajelor electrice* sunt:

- Planifică activitățile de lucru;
- Determină defectele la utilajele electrice și rețelele de cablu;
- Verifică aparatele, utilajele, echipamentele la locul de muncă;
- Organizează siguranța propriului loc de muncă;
- Verifică funcționalitatea utilajelor electrice și AMC - urilor;
- Întreținerea și repararea rețelelor de cablu;
- Asigură calitatea lucrărilor executate;
- Remediază defecțiunile.

Realizarea cerințelor se efectuează datorită respectării obiectivelor de bază a programului de formare profesională *Electromontorul la repararea și întreținerea utilajelor electrice – Lăcătuș - electrician la repararea utilajelor electrice*:

- Formarea aptitudinilor de comunicare cu termeni specifici specialității;
- Formarea/dezvoltarea abilităților de gestionare și utilizare eficientă a resurselor și materialelor didactice în mediul de producție;
- Realizarea serviciilor educaționale de calitate pentru formarea unor personalități competente să răspundă cerințelor de piață;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic, cu autoritățile publice locale și centrale, a căror finalitate să fie realizarea unui parcurs educațional de succes;
- Sporirea calității pregătirii maiștrilor, profesorilor prin formare profesională continuă ca să asigure o predare performantă a materiei de specialitate conform cerințelor actuale;

Pentru a atinge rezultatele scontate procesul didactic este corelat în strânsă măsură cu cerințele MECC, piața muncii, beneficiarii, agenții economici etc., astfel programul de formare profesională oferă suportul teoretic și practic necesar pentru dobândirea competențelor profesionale, dar necesită să fie asigurată îmbunătățirea continuă a calității la nivel de instituție.

Puncte Forte	Puncte Slabe
✓ Cadrele didactice au parcurs cursurile de formare continuă și formări în cadrul proiectului CONSEPT; ✓ Colaborare eficientă cu companiile din teritoriu; ✓ Calitatea echipamentelor din atelierul de instruire practică; ✓ Comunicarea asertivă dintre profesori, maiștri și elevi.	✓ Nivelul de pregătire foarte diferit al candidaților admiși în anul I, ceea ce necesită un efort suplimentar, prin activități didactice diferențiate, în scopul uniformizării nivelului de cunoștințe, în principal la activitățile din anul I; ✓ Rezultate slabe la examenele de calificare; ✓ Predomină tehnicile tradiționale de predare - învățare;
Oportunități	Riscuri

✓ Menținerea interesului public pentru meseria dată; ✓ Schimbări rapide pe piața muncii	✓ Lipsa acreditării meseriei; ✓ Puține locuri de muncă pentru încadrarea absolvenților; ✓ Nivelul scăzut al formării gimnaziale.
--	--

Obiective/Acțiuni strategice:

- Aplicarea tehnologiilor de dezvoltare a gândirii critice;
- Diversificarea formelor de instruire teoretică și practică;
- Perfecționarea continuă în domeniul de specialitate a cadrelor didactice;
- Acreditarea programului de formare profesională la meseria *Electromontorul la repararea și întreținerea utilajelor electrice – Lăcătuș - electrician la repararea utilajelor electrice*;
- Modernizarea atelierului de instruire practică prin reparația capitală a încăperii și dotarea cu echipamente/consumabile pentru asigurarea calității instruirii;
- Promovarea imaginii meseriei prin activități extracurriculare;
- Practicarea excursiilor la agenții economici din regiune cu scop de a crește atractivitatea și interesul pentru instruire;
- Promovarea celor mai colegiale relații dintre elev și profesor (Se presupune că inițiativa trebuie să vină de la profesor prin atitudinea lui de încredere față de elev, astfel încât elevul să fie motivat să învețe și nu constrâns prin note negative);
- Organizarea sondajelor de opinie cu scopul depistării și înlăturării deficiențelor apărute/existente în procesul de instruire;
- Ghidarea în carieră în vederea dezvoltării abilităților de găsim a unui loc de muncă și/sau continuarea studiilor;
- Extinderea relațiilor cu colegii de profil din alte școli în vederea dezvoltării competențelor profesionale, a documentelor curriculare precum și a mobilității academice a elevilor;
- Studierea permanentă a pieței muncii pentru a determina apariția noilor tehnologii (din punct de vedere profesional, științific și tehnic).

În vederea realizării Strategiei de dezvoltare a programului profesional fiecare cadru didactic va elabora anual Plan de dezvoltare profesională care va fi coordonat cu obiectivele enumerate mai sus. Pe parcursul implementării Strategiei se va efectua monitorizarea permanentă a rezultatelor obținute, în baza coordonării acțiunilor tuturor factorilor implicați în realizarea obiectivelor strategiei. Coordonarea procesului de monitorizare și evaluare a rezultatelor implementării Strategiei revine șefului de catedră. Evaluarea implementării Strategiei va fi reflectată în dările de seamă anuale efectuate anual în baza obiectivelor trasate, fiind apreciat gradul de realizare a rezultatelor preconizate și fiind propuse măsuri de redresare situației în caz de necesitate