



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL
REPUBLICII MOLDOVA

Instituția Publică Școala Profesională Ungheni

Coordonat

Șefa catedrei metodice- disciplinei de profil
Gorencu Aurelia Gorencu



APROBAT

Director I.P. Școala Profesională din Ungheni
Talpa Veronica Talpa

**Plan de dezvoltare strategică
a programului de formare profesională
Lăcătuș electrician în construcții
(Cod-07131.4)
2024-2028**

Discutat și aprobat în cadrul consiliului administrative
Proces- Verbal nr.4 din 30.11.2024
Șefa secției asigurarea calității: Ursoi Daniela Ursoi

Autori:

Vasilciuc Augustin- profesor de specialitate, grad didactic II
Circov Pavel- maistru instructor
Ursoi Daniela- responsabil CEIAC, grad didactic II

Misiunea

Programul de formare profesională în meseria **Lăcătuș electrician în construcții** are drept scop pregătirea tinerilor pentru integrarea eficientă pe piața muncii în domeniul electricității și al energiei, oferind studii secundar profesionale adaptate cerințelor actuale ale sectorului construcțiilor. Misiunea programului vizează realizarea unui învățământ profesional de calitate, orientat spre formarea unui sistem solid de competențe tehnice și transversale, necesare desfășurării activităților specifice ocupației, precum și pentru învățarea continuă de-a lungul întregii vieți.

Formarea profesională în acest domeniu are o abordare modernă, centrată pe elev, și urmărește corelarea între oferta educațională și cererea pieței muncii. În acest sens, misiunea și obiectivele programului au fost stabilite în concordanță cu **Planul de Dezvoltare a I.P. Școala Profesională Ungheni (2023–2028)** și cu **Strategia de dezvoltare a educației 2023–2025 „Educația 2030”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 114 din 07.03.2023.**

Meseria de **Lăcătuș electrician în construcții** presupune desfășurarea unor activități complexe de instalare, întreținere și reparații ale echipamentelor și instalațiilor electrice. În acest context, absolvenții programului sunt formați să comunice eficient cu beneficiarii, inginerii, tehnicienii, administratorii de rețea și alți specialiști, să respecte normele de protecția muncii, securitate și sănătate în muncă, protecția mediului, precum și standardele de calitate în execuție.

Activitățile-cheie ale Lăcătușului electrician includ:

- Organizarea eficientă a procesului de lucru;
- Instalarea și întreținerea instalațiilor și echipamentelor electrice;
- Identificarea și gestionarea situațiilor de risc și urgență;
- Aplicarea reglementărilor tehnice și legislative în domeniul electric;
- Asigurarea calității lucrărilor executate;
- Comunicarea și colaborarea eficientă în echipă;
- Respectarea cerințelor etice și valorilor profesionale pentru crearea unui mediu de lucru adecvat.

Munca de bază în cadrul meseriei **Lăcătuș electrician în construcții** constă în **asigurarea funcționării eficiente, sigure și continue a instalațiilor și echipamentelor electrice**, montate în diferite etape ale lucrărilor de construcție. Această activitate implică o cunoaștere solidă a domeniului electric, competențe tehnice precise, dar și o înțelegere aprofundată a cerințelor specifice șantierelor de construcții.

Pentru îndeplinirea corespunzătoare a atribuțiilor profesionale sunt necesare o **pregătire profesională temeinică în domeniul electricității, îndemnări practice adaptate cerințelor concrete ale lucrărilor executate, o atitudine responsabilă și conștiințioasă**, precum și **capacitatea de a colabora eficient în echipă**, în condiții de lucru adesea complexe și dinamice.

Astfel, **programul de formare profesională în meseria Lăcătuș electrician în construcții** are ca obiectiv principal **oferirea unui învățământ profesional de calitate**, axat pe dezvoltarea competențelor necesare în domeniul **Electricitate și energie**, pe parcursul a **doi ani de studii**. Acest program este structurat astfel încât să pregătească viitorii specialiști pentru provocările pieței muncii, oferindu-le nu doar cunoștințe tehnice, ci și o viziune integrată asupra meseriei, în contextul dezvoltării durabile și al cerințelor actuale ale economiei naționale.

Deținătorul acestei calificări profesionale va fi capabil să execute o gamă variată de activități specifice domeniului construcțiilor, cum ar fi:

- montarea și întreținerea rețelelor electrice aeriene și subterane în cadrul obiectivelor de construcție;
- instalarea aparatelor și dispozitivelor electrice necesare funcționării sistemelor electrice în clădiri;
- conectarea receptorilor electrici în conformitate cu normele tehnice și de siguranță;

- montarea prizelor de pământ și verificarea eficienței acestora;
- instalarea rețelelor provizorii de iluminat pe șantiere, conform planurilor de execuție.

Importanța meseriei de **Lăcătuș electrician în construcții** este într-o continuă creștere, pe fondul dezvoltării accelerate a ramurii construcțiilor în Republica Moldova. Această dezvoltare se regăsește nu doar în sectorul industrial sau în construcția de obiective publice și comerciale, ci și în expansiunea masivă a **construcțiilor rezidențiale private**. Prin urmare, este necesar ca sistemul de învățământ profesional să formeze specialiști capabili să răspundă eficient noilor cerințe tehnologice, să lucreze cu materiale și echipamente moderne, și să asigure calitatea și siguranța lucrărilor executate.

Pentru a dobândi aceste abilități și pentru a atinge rezultatele educaționale urmărite, procesul de formare profesională trebuie să fie **bine corelat cu cerințele Ministerului Educației și Cercetării (MECC)**, cu **nevoile reale ale pieței muncii**, cu **așteptările beneficiarilor direcți** ai serviciilor educaționale, precum și cu **solicitățile venite din partea agenților economici**, parteneri activi ai instituțiilor de învățământ profesional tehnic.

Conform concepției moderne a **formării profesionale prin învățământ profesional tehnic secundar**, cultura profesională/de specialitate se construiește pe fundamentul culturii generale. Astfel, **competențele profesionale** nu sunt formate în izolare, ci sunt strâns legate de dezvoltarea competențelor-cheie, a capacității de învățare continuă și de aplicare practică a cunoștințelor teoretice.

Programul de formare profesională include atât **module de cultură generală**, cât și **module tehnice specifice domeniului electric**, care oferă elevilor suportul necesar pentru formarea unei viziuni de ansamblu asupra meseriei și pentru **dezvoltarea abilităților profesionale concrete**. Aceste module sunt concepute într-o manieră aplicativă, punând accent pe realizarea sarcinilor practice, pe învățarea prin proiecte și pe corelarea permanentă dintre teorie și practică.

În contextul **modernizării învățământului profesional tehnic**, conținuturile de cultură generală sunt tratate dintr-o perspectivă aplicativă, astfel încât elevii să poată înțelege legătura dintre aceste discipline și activitatea profesională propriu-zisă. În același timp, modulele de specialitate sunt construite pentru a sprijini elevul în **formarea de competențe transferabile**, necesare atât în exercitarea profesiei, cât și în alte domenii.

Competențele profesionale sunt clasificate în două mari categorii:

1. **Competențe profesionale generale**, cu caracter transversal, aplicabile în mai multe situații de muncă și relevante pentru toate ocupațiile din domeniul electricității;
2. **Competențe profesionale specifice**, care reflectă activitățile concrete desfășurate în meseria de Lăcătuș electrician în construcții.

Competențele generale includ:

- organizarea și menținerea curățeniei la locul de muncă;
- aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă;
- respectarea cadrului legislativ și normativ de referință;
- gestionarea eficientă a resurselor materiale și umane;
- capacitatea de intervenție în caz de accidente sau situații de risc.

Competențele profesionale specifice vizează:

- planificarea activităților de lucru pe șantier;
- determinarea defectelor în instalațiile electrice;
- verificarea funcționalității aparatelor și echipamentelor electrice;
- organizarea unui spațiu de lucru sigur;
- întreținerea și repararea rețelelor electrice din construcții;

- remedierea defecțiunilor apărute în timpul lucrărilor;
- asigurarea calității lucrărilor executate în conformitate cu normativele tehnice.

Îndeplinirea cerințelor și atingerea obiectivelor programului de formare profesională în meseria **Lăcătuș electrician în construcții** se realizează prin:

- formarea aptitudinilor de comunicare tehnică, cu utilizarea terminologiei de specialitate;
- dezvoltarea abilităților de gestionare eficientă a resurselor, materialelor și echipamentelor în contextul productiv;
- oferirea unui cadru educațional modern, centrat pe formarea unor personalități competente și adaptabile cerințelor pieței;
- consolidarea parteneriatelor cu agenții economici, autoritățile publice locale și centrale pentru facilitarea integrării profesionale a absolvenților;
- îmbunătățirea continuă a competențelor cadrelor didactice și maiștrilor prin programe de formare profesională continuă, pentru a asigura predarea eficientă a disciplinelor de specialitate în conformitate cu cerințele actuale.

Pentru a atinge rezultatele scontate, procesul educațional este organizat în conformitate cu standardele curriculare naționale, dar și cu realitățile din teren. Astfel, **programul de formare profesională în meseria Lăcătuș electrician în construcții** oferă atât **baza teoretică necesară**, cât și **pregătirea practică aplicabilă**, iar succesul său depinde în mare măsură de **asigurarea calității la nivel instituțional** și de **adaptarea continuă a ofertei educaționale la cerințele societății**.

Puncte Forte	Puncte Slabe
✓ Cadrele didactice au parcurs cursurile de formare continuă și formări în cadrul proiectului CONSEPT; ✓ Colaborare eficientă cu companiile din teritoriu; ✓ Calitatea echipamentelor din atelierul de instruire practică; ✓ Comunicarea asertivă dintre profesori, maiștri și elevi. ✓ Experiența acumulată a cadrelor didactice în instruirea practică. ✓ Planificarea eficientă a activităților educaționale și de producție.	✓ Nivelul de pregătire foarte diferit al candidaților admiși în anul I, ceea ce necesită un efort suplimentar, prin activități didactice diferențiate, în scopul uniformizării nivelului de cunoștințe, în principal la activitățile din anul I; ✓ Rezultate slabe la examenele de calificare; ✓ Predomină tehnicile tradiționale de predare - învățare; ✓ Lipsa materialelor didactice interactive și moderne. ✓ Participare redusă a elevilor la concursuri profesionale.
Oportunități	Riscuri
✓ Menținerea interesului public pentru meseria dată; ✓ Schimbări rapide pe piața muncii ✓ Posibilitatea accesării fondurilor europene pentru modernizarea dotărilor. ✓ Extinderea parteneriatelor cu întreprinderi din domeniul construcțiilor și electricității.	✓ Lipsa acreditării meseriei; ✓ Puține locuri de muncă pentru încadrarea absolvenților; ✓ Nivelul scăzut al formării gimnaziale. ✓ Migrarea forței de muncă tinere către alte domenii sau în afara țării. ✓ Instabilitatea economică ce afectează angajările în sectorul construcțiilor.

Obiective/Acțiuni strategice:

- Aplicarea tehnologiilor de dezvoltare a gândirii critice;
- Diversificarea formelor de instruire teoretică și practică;
- Perfecționarea continuă în domeniul de specialitate a cadrelor didactice;
- Acreditarea programului de formare profesională la meseria **Lăcătuș electrician în construcții**:
- Modernizarea atelierului de instruire practică prin reparația capitală a încăperii și dotarea cu echipamente/consumabile pentru asigurarea calității instruirii;
- Promovarea imaginii meseriei prin activități extracurriculare;
- Practicarea excursiilor la agenții economici din regiune cu scop de a crește atractivitatea și interesul pentru instruire;
- Promovarea celor mai colegiale relații dintre elev și profesor (Se presupune că inițiativa trebuie să vină de la profesor prin atitudinea lui de încredere față de elev, astfel încât elevul să fie motivat să învețe și nu constrâns prin note negative);
- Organizarea sondajelor de opinie cu scopul depistării și înlăturării deficiențelor apărute/existente în procesul de instruire;
- Ghidarea în carieră în vederea dezvoltării abilităților de găsire a unui loc de muncă și/sau continuarea studiilor;
- Extinderea relațiilor cu colegii de profil din alte școli în vederea dezvoltării competențelor profesionale, a documentelor curriculare precum și a mobilității academice a elevilor;
- Studierea permanentă a pieței muncii pentru a determina apariția noilor tehnologii (din punct de vedere profesional, științific și tehnic).

În vederea realizării Strategiei de dezvoltare a programului profesional fiecare cadru didactic va elabora anual Plan de dezvoltare profesională care va fi coordonat cu obiectivele enumerate mai sus. Pe parcursul implementării Strategiei se va efectua monitorizarea permanentă a rezultatelor obținute, în baza coordonării acțiunilor tuturor factorilor implicați în realizarea obiectivelor strategiei. Coordonarea procesului de monitorizare și evaluare a rezultatelor implementării Strategiei revine șefului de catedră. Evaluarea implementării Strategiei va fi reflectată în dările de seamă anuale efectuate anual în baza obiectivelor trasate, fiind apreciat gradul de realizare a rezultatelor preconizate și fiind propuse măsuri de redresare situației în caz de necesitate