

Coordonat

Șefa catedrei metodice- disciplinei de profil
Gorencu Aurelia Gorencu



APROBAT

Director I.P. Școala Profesională din Ungheeni
Talpa Veronica Talpa

Plan de dezvoltare strategică a programului de formfare profesională

Zugrav/Zugravă (07321.14)

2024-2028

Discutat și aprobat în cadrul consiliului administrative

Proces- Verbal nr.4 din 30.11.2024

Șefa secției asigurarea calității:

Ursoi Daniela Ursoi

Autori:

Movileanu Emilia – maestru-instructor, grad didactic II

Popoa Lucia - maestru-instructor, grad didactic II

Frunze Lilian – profesor de specialitate

Misiunea

Programul de formare profesională la meseria **zugrav** oferă studii secundar profesionale pentru pregătirea profesională a tinerilor și dezvoltarea competențelor:

- ✦ Organizarea eficientă a procesului de muncă;
- ✦ Montarea și demontarea șchelelor și mijloacelor de esafodaj;
- ✦ Pregătirea suprafețelor pentru lucrări de finisare;
- ✦ Prelucrarea suprafețelor pentru finisare;
- ✦ Prepararea compozițiilor pentru lucrări de finisare;
- ✦ Zugrăvirea, vopsirea suprafețelor interioare și exterioare;
- ✦ Efectuarea lucrărilor de zugrăveală decorativă;
- ✦ Efectuarea lucrărilor de tapetare a suprafețelor;
- ✦ Asigurarea calității lucrărilor efectuate.

Zugravul își desfășoară activitatea într-un mediu în continuă evoluție; această ocupație este solicitată de piața muncii: **ZUGRAV**.

- Analizează ordinea de lucru;
- Participă la instruirii în domeniul luării măsurilor de securitate și sănătate în muncă; periodică și la locul de muncă;
- Elaborează propuneri de îmbunătățire a procesului de lucru;
- Aplică echipamentul de protecție (salopetă, mănuși, cască e.t.c.);
- Planifică succesiunile activităților de lucru;
- Calculează consumul de materie primă;
- Atribue sarcinii de muncă subalternilor ;
- Asigură condițiile climaterice necesare sarcinii de muncă;
- Selectează instrumentele, utilajul și materiale de lucru;
- Curăță utilajul, instrumentele de lucru;
- Remite materialele ,utilajul, instrumentele la depozit.

Pentru a desfășura activitățile corespunzătoare ocupației, zugravul comunică eficient cu utilizatorii și are o permanentă preocupare pentru perfecționarea propriilor performante.

Procesul de lucru în cazul unui zugrav este corespunzător activităților pe care le desfășoară și care sunt descrise în cadrul competențelor specifice ocupației.

Principalele funcții îndeplinite sunt următoarele:

- Organizare eficientă a procesului de muncă;
- Organizarea rațională a locului de muncă;
- Coordonarea procesului de lucru cu colegi;
- Montarea și demontarea șchelelor;
- Pregătirea suprafețelor pentru lucrări de finisare;
- Montarea reperelor și colțarilor de protecție;
- Prelucrarea suprafețelor pentru finisare;
- Prepararea compozițiilor de finisare.

Ocupația implică capabilități în construcții, al cărui activitate se compune din realizarea finisajelor. Această ocupație se referă la efectuarea lucrărilor de zugrăveală în special pregătirea suprafețelor pentru zugrăvit, pregătirea vopselelor, amestecarea vopselelor, zugrăvirea și preparea diferitor tipuri de culori și de zugrăveală.

De asemenea, trebuie respectate standardele de protecție a mediului și de securitate și sănătate în muncă, normele generale de protecția muncii, procedurile de calitate, necesare pentru îndeplinirea cu succes a activităților.

Competențele profesionale generale stabilite pentru domeniul tehnologiei informației și comunicațiilor, nivelul trei de calificare, sunt:

1. Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă;
2. Gestionarea eficientă a resurselor;
3. Întreținerea instrumentelor și a utilajelor;
4. Analiza și interpretarea desenelor tehnice;
5. Organizarea rațională a locului de muncă;
6. Aplicarea normelor de protecție a mediului;
7. Evaluarea calității produsului;
8. Evaluarea calității serviciilor prestate;
9. Comunicarea adecvată și comportament profesional avizat în relațiile cu utilizatorii.

Competențele profesionale specifice stabilite pentru meseria *zugrav*:

1. Organizarea eficientă a procesului de muncă
2. Montarea și demontarea șchelelor și mijloacelor de esafodaj;
3. Pregătirea suprafețelor pentru lucrări de finisare;
4. Zugrăvirea/vopsirea suprafețelor interioare și exterioare;
5. Efectuarea lucrărilor de zugrăveală decorativă;
6. Efectuarea lucrărilor de tapetare a suprafețelor,
7. Asigurarea calității lucrărilor efectuate.

Programul de formare profesională *Zugrav* se realizează în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07.2015.

Programul de formare profesională la meseria *Zugrav* cod: 732039 face parte din domeniul general de studiu: construcții și inginerie civilă

Domeniul dat a început a fi studiat în Școala Profesională Ungheni din anul 2009 până în anul 2015 cu denumirea meseriei *Zugrav* – 1 an. Din anul 2016 până în prezent în cadrul școlii începe pregătirea muncitorilor la meseria *Zugrav* cu durata studiilor de 2 ani. La această meserie au fost înmatriculați 25 de elevi în anul 2019, iar în anul 2018 au absolvit 22 elevi. Din anul 2016 meseria *zugrav* trece la durata studiilor 2 ani. Odată cu aprobarea „Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a meseriilor” (HG nr. 425 din 03.07.2015) a fost elaborat Planul de învățământ pentru programul de formare profesională *Zugrav*, cu durata studiilor de 2 ani, conform ordinului Ministerului Educației nr.847 din 24.08.2015.

Realizarea cerințelor se efectuează datorită respectării obiectivelor de bază a programului de formare profesională *Zugrav*:

- Formarea aptitudinilor de comunicare cu termeni specifici specialității;
- Formarea/dezvoltarea abilităților de gestionare și utilizare eficientă a resurselor și materialelor didactice în mediul de producție;

- Realizarea serviciilor educaționale de calitate pentru formarea unor personalități competente să răspundă cerințelor de piață;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic, cu autoritățile publice locale și centrale, a căror finalitate să fie realizarea unui parcurs educațional de succes;
- Sporirea calității pregătirii maiștrilor, profesorilor prin formare profesională continuă ca să asigure o predare performantă a materiei de specialitate conform cerințelor actuale;

Pentru a atinge rezultatele scontate procesul didactic este corelat în strânsă măsură cu cerințele MECC, piața muncii, beneficiarii, agenții economici etc., astfel programul de formare profesională oferă suportul teoretic și practic necesar pentru dobândirea competențelor profesionale, dar necesită să fie asigurată îmbunătățirea continuă a calității la nivel de instituție.

Analiza SWOT

Puncte Forte	Puncte Slabe
✓ Cadrele didactice au parcurs cursurile de formare continuă și formări în cadrul proiectului CONCEPT; ✓ Colaborare eficientă cu companiile de construcție din teritoriu ✓ Calitatea echipamentelor din atelierul de instruire practică; ✓ Cadre didactice tinere; ✓ Participarea la seminare și trening-uri de formare profesională (tehnologii moderne de finisaj în construcție) ✓ Colaborarea cu companiile mari de producere a materialelor de construcție (Knauf, Supraten);	✓ Nivelul de pregătire foarte diferit al candidaților admiși în anul I, ceea ce necesită un efort suplimentar, prin activități didactice diferențiate, în scopul uniformizării nivelului de cunoștințe, în principal la activitățile din anul I; ✓ Completarea continuă a atelierului cu utilaje și consumabile care lipsesc; ✓ Predomină tehnicile tradiționale de predare - învățare; ✓ Motivarea elevilor de a se încadra în câmpul muncii;
Oportunități	Riscuri
✓ Menținerea interesului public pentru profesie în domeniul construcției; ✓ Meseria Zugrav este foarte solicitată pe piața muncii mai ales în domeniul construcției în Republica Moldova ✓ Studiarea și utilizarea materialelor performante;	✓ Lipsa acreditării meseriei; ✓ Colaborarea dintre companiile de construcții și școala Profesională prin acordul Ministerului Muncii și Ministerul Educației ✓ Existența unor salarii în plic ✓ Lipsa interesului de angajare în câmpul muncii;

Obiective/Acțiuni strategice:

- Aplicarea tehnologiilor de dezvoltare a gândirii critice;
- Diversificarea formelor de instruire teoretică și practică;
- Perfecționarea continuă în domeniul de specialitate a cadrelor didactice;
- Acreditarea programului de formare profesională la meseria *Zugrav*
- Promovarea imaginii meseriei prin activități extracurriculare;
- Practicarea excursiilor la agenții economici din regiune cu scop de a crește atractivitatea și interesul pentru instruire;

- Promovarea celor mai colegiale relații dintre elev și profesor (Se presupune că inițiativa trebuie să vină de la profesor prin atitudinea lui de încredere față de elev, astfel încât elevul să fie motivat să învețe și nu constrâns prin note negative);
- Organizarea sondajelor de opinie cu scopul depistării și înlăturării deficiențelor apărute/existente în procesul de instruire;
- Ghidarea în carieră în vederea dezvoltării abilităților de găsire a unui loc de muncă și/sau continuarea studiilor;
- Extinderea relațiilor cu colegii de profil din alte școli în vederea dezvoltării competențelor profesionale, a documentelor curriculare precum și a mobilității academice a elevilor;
- Studierea permanentă a pieței muncii pentru a determina apariția noilor tehnologii (din punct de vedere profesional, științific și tehnic).

În vederea realizării Strategiei de dezvoltare a programului profesional fiecare cadru didactic va elabora anual Plan de dezvoltare profesională care va fi coordonat cu obiectivele enumerate mai sus. Pe parcursul implementării Strategiei se va efectua monitorizarea permanentă a rezultatelor obținute, în baza coordonării acțiunilor tuturor factorilor implicați în realizarea obiectivelor strategiei. Coordonarea procesului de monitorizare și evaluare a rezultatelor implementării Strategiei revine șefului de catedră. Evaluarea implementării Strategiei va fi reflectată în dările de seamă anuale efectuate anual în baza obiectivelor trasate, fiind apreciat gradul de realizare a rezultatelor preconizate și fiind propuse măsuri de redresare situației în caz de necesitate.