

## CORELARE INDICATORI – ARGUMENTE – MODALITĂȚI – RESPONSABILI

### I. INSCRIERI

Indicatori de performanță	Argumente	Modalități	Responsabili
1. Prezentarea informațiilor despre programele de învățământ existente	Informarea elevilor despre oferta educațională completă	Prezentare planuri de activitate, curricule, oferte educaționale, orar; Materiale promoționale (mape, broșuri)	Diriginți, profesori, maiștri instructori
2. Informații pentru elevii cu CES	Sprijin adaptat nevoilor elevilor cu cerințe educaționale speciale	Consiliere directă: diriginți, psiholog, pedagog de sprijin, maiștri instructori	Diriginți, psiholog, pedagog de sprijin, maiștri instructori
3. Posibilități de înscriere conform nevoilor personale	Selectarea pe baza unor teste de aptitudini	Teste de selecție, fișe de opțiuni	Director, diriginți, maiștri instructori
4. Alegerea altor programe pentru elevii respinși	Repartizare în funcție de alte opțiuni disponibile	Fișe de opțiuni suplimentare	Director, director adjunct
5. Evaluarea inițială	Stabilirea nivelului inițial de cunoștințe și aptitudini	Teste inițiale, fișe de lucru, chestionare pentru stiluri de învățare	Diriginți, psiholog
6. Participarea la programele de inițiere	Reactualizarea cunoștințelor necesare	Planificări, fișe de sinteză, prezentări curriculare	Profesori
7. Corelarea programelor cu aspirațiile elevilor	Evaluarea potențialului elevilor	Fișe de sinteză, teste inițiale, rezultate școlare	Profesori, maiștri instructori

### II. SERVICII DE SPRIJIN

Indicatori de performanță	Argumente	Modalități	Responsabili
1. Drepturile și responsabilitățile elevilor definite clar	Creșterea transparenței și informării	Regulament intern, registre de luare la cunoștință	Diriginți, psiholog

<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Argumente</b>	<b>Modalități</b>	<b>Responsabili</b>
<b>2. Acces la sprijin eficace</b>	Sprijin psihopedagogic oferit constant	Dosare individuale, mapa dirigintelui	Psiholog, diriginți, maiștri instructori
<b>3. Reevaluarea nevoilor și monitorizarea progresului</b>	Adaptarea activităților la progresul elevilor	Teste de evaluare, analiza fișelor de progres	Maiștri instructori
<b>4. Orientare și consiliere pentru continuarea studiilor</b>	Sprijin pentru decizii educaționale ulterioare	Prezentarea ofertelor educaționale, testări/simulări	Diriginți, profesori
<b>5. Înregistrarea evoluției absolvenților</b>	Monitorizarea succesului educațional	Chestionare pentru absolvenți, fișe de monitorizare	Diriginți

### **III. DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE PREDARE – ÎNVĂȚARE**

<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Argumente</b>	<b>Modalități</b>	<b>Responsabili</b>
<b>1. Egalitatea șanselor și eliminarea discriminării</b>	Grupuri de elevi formate fără discriminare	Chestionare, planuri de lucru comune	Comisia CEAC
<b>2. Relații de lucru eficiente</b>	Crearea unui mediu de colaborare	Feedback prin chestionare, procese verbale	Toți membrii colectivului
<b>3. Stabilirea criteriilor individuale pentru învățare</b>	Adaptare la nevoile și stilurile de învățare	Teste inițiale, repartizare pe grupe	Profesori, maiștri instructori
<b>4. Învățarea prin pași mici</b>	Progres etapizat pentru fiecare elev	Fișe de lucru etapizate, planificări pe unități	Profesori, maiștri instructori
<b>5. Materiale cu criterii clare pentru elevi</b>	Clarificarea cerințelor de învățare	Fișe de utilizare, indicații practice	Profesori, maiștri instructori
<b>6. Gama variată de strategii didactice</b>	Centrare pe elev și diversificare	Proiecte, lucrări de grup, activități practice	Profesori, maiștri instructori
<b>7. Resurse variate (umane și materiale)</b>	Utilizarea materialelor și tehnologiilor moderne	Videoproiectoare, calculatoare, fișe de lucru, internet	Profesori
<b>8. Feedback privind progresul elevilor</b>	Monitorizarea constantă a progresului	Procese verbale, fișe de progres	Profesori

<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Argumente</b>	<b>Modalități</b>	<b>Responsabili</b>
<b>9. Implicarea elevilor în evaluare</b>	Dezvoltarea responsabilității și a autoevaluării	Fișe de activitate, autoevaluare, evaluare colegială	Profesori
<b>10. Evaluare formativă și sumativă</b>	Corectitudine și regularitate în evaluare	Teste, proiecte, portofolii	Profesori
<b>11. Sprijinirea elevilor pentru atingerea obiectivelor</b>	Asistență pentru punctele slabe/tari	Fișe de analiză, observații directe	Profesori
<b>12. Încurajarea responsabilității elevilor</b>	Asumarea propriei învățări	Chestionare, evaluări formative	Profesori

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**  
**INSTITUȚIA PUBLICĂ ȘCOALA PROFESIONALĂ DIN UNGHENI**

***PLAN DE ACȚIUNE***

*AN DE STUDII 2024 - 2025*

*Coordonator CEIAC: Daniela Ursoi*

APROBAT la ședința CA nr.01 din 06.09.2024

***Directoare Veronica Talpă***

---