

**Fișă de monitorizare
a calității demersului educațional la lecții**

Data: 12.03.2025

Grupa: 28

Nr. de elevi: 25 din care 26 prezenți

Cadrul didactic: Rusu Valentina

Disciplina: Teorie

Tema:

Planificarea activității didactice

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Concordanța proiectului lecției cu proiectarea de lungă durată	✓			
Gradul de adaptare a obiectivelor la nivelul grupei și al elevilor	✓			

✓ Desfășurarea activității didactice

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Aspectul sălii de clasă		✓		
Ținuta cadrului didactic	✓			
Claritatea și corectitudinea explicațiilor	✓			
Utilizarea strategiilor de învățare activă, semnificativă care vizează toate domeniile de dezvoltare a elevului		✓		
Asigurarea relațiilor interdisciplinare și transdisciplinare	✓			
Ritmul desfășurării activității de învățare (adecvat unei învățări eficiente)	✓			Elevii lucrau câte cinci, conform etapelor de lucru, ceea ce făcea procesul consecutiv și operativ.
Încurajarea explorării, experimentării, studierii independente și creativității	✓			
Promovarea gândirii complexe și abilităților de rezolvare a problemelor		✓		Elevii erau puși în situații de problemă, dar îndreptați spre soluție prin exemple elocvente

✓ Resurse pedagogice

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Utilizarea resurselor pedagogice	✓			
Noile tehnologii informaționale		✓		
Materiale care stimulează explorarea, învățarea		✓		

✓ Corelații

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Interacțiunile: profesor - elev elev - elev elev - profesor	✓			
Încurajarea, motivarea, stimularea învățării (sunt folosiți stimulenți pozitivi; este oferit sprijin individual)	✓			

în învățare; elevii manifestă satisfacție față de activitățile de învățare oferite, asigurând feed-back)				
Adecvarea stilului didactic la particularitățile clasei	✓			

✓ **Evaluare**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Munca elevilor este permanent și obiectiv evaluată formal și informal	✓			
Sunt utilizate diverse modalități de evaluare		✓		
Selectarea tehnicilor de evaluare (prin chestionare; prin lucrări scrise; prin calificative; prin teste de cunoștințe)		✓		

✓ **Temele pentru acasă**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Conținutul și caracterul stimulat, creativ al temelor propuse pentru acasă au contribuție la dezvoltarea elevilor (se oferă diferențiat) Înlesnesc învățarea; Sunt complementare învățării; Asigură formarea competențelor	✓			

✓ **Autoevaluare**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Cultura și responsabilitatea profesională Profesorul are criterii clare de apreciere și „măsurare” a reușitei lecției; Are viziune clară asupra dezvoltării/formării continue a elevilor; Este receptiv la recomandări	✓			

✓ **Recomandări**

1. **Utilizarea vestiarelor colective și amenajarea atelierului, pentru un aspect mai prietenos și îngrijit.**
2. **Stimularea corectă și competitivă a elevilor.**

NOTĂ: Fiecare oră de asistență a lecției se evaluează acordându-se în mod corespunzător unul din calificativele: foarte bine (FB); bine (B); acceptabil (A); slab (S). În cazul în care se realizează mai mult decât o oră de asistență se vor menționa, după caz, toate disciplinele la care se realizează asistența, unitățile de învățare, temele lecțiilor și tipurile de lecție vizat

Calificativ - FB

Asistent _____

Cadru didactic asistat _____

**Fișă de monitorizare
a calității demersului educațional la lecții**

Data: 31.10.2025

Grupa: 37

Nr. de elevi: 20 din care 22 prezenți

Cadrul didactic: Maxim Anatolie

Disciplina: Teorie

Meseria: Electrician-electronist/electriciană-electronistă auto-Mecanic/Mecanică auto

Tema: Sistemul frâne cu anti-blocare roți ABS.

Planificarea activității didactice

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Concordanța proiectului lecției cu proiectarea de lungă durată	✓			
Gradul de adaptare a obiectivelor la nivelul grupei și al elevilor	✓			

✓ Desfășurarea activității didactice

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Aspectul sălii de clasă		✓		
Ținuta cadrului didactic	✓			
Claritatea și corectitudinea explicațiilor		✓		
Utilizarea strategiilor de învățare activă, semnificativă care vizează toate domeniile de dezvoltare a elevului		✓		
Asigurarea relațiilor interdisciplinare și transdisciplinare	✓			
Ritmul desfășurării activității de învățare (adecvat unei învățări eficiente)	✓			Elevii lucrau câte cinci, conform etapelor de lucru, ceea ce făcea procesul consecutiv și operativ.
Încurajarea explorării, experimentării, studierii independente și creativității		✓		
Promovarea gândirii complexe și abilităților de rezolvare a problemelor		✓		Elevii erau puși în situații de problemă, dar îndreptați spre soluție prin exemple elocvente

✓ Resurse pedagogice

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Utilizarea resurselor pedagogice	✓			
Noile tehnologii informaționale		✓		
Materiale care stimulează explorarea, învățarea		✓		

✓ Corelații

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Interacțiunile: profesor - elev elev - elev elev - profesor	✓			

Încurajarea, motivarea, stimularea învățării (sunt folosiți stimulenți pozitivi; este oferit sprijin individual în învățare; elevii manifestă satisfacție față de activitățile de învățare oferite, asigurând feed-back)	✓			
Adecvarea stilului didactic la particularitățile clasei	✓			

✓ **Evaluare**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Munca elevilor este permanent și obiectiv evaluată formal și informal		✓		
Sunt utilizate diverse modalități de evaluare		✓		
Selectarea tehnicilor de evaluare (prin chestionare; prin lucrări scrise; prin calificative; prin teste de cunoștințe)		✓		

✓ **Temele pentru acasă**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Conținutul și caracterul stimulat, creativ al temelor propuse pentru acasă au contribuție la dezvoltarea elevilor (se oferă diferențiat) Înlesnesc învățarea; Sunt complementare învățării; Asigură formarea competențelor	✓			

✓ **Autoevaluare**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Cultura și responsabilitatea profesională Profesorul are criterii clare de apreciere și „măsurare” a reușitei lecției; Are viziune clară asupra dezvoltării/formării continue a elevilor; Este receptiv la recomandări	✓			

✓ **Recomandări**

<p>3. Utilizarea vestiarelor colective și amenajarea atelierului, pentru un aspect mai prietenos și îngrijit.</p> <p>4. Stimularea corectă și competitivă a elevilor.</p>

NOTĂ: Fiecare oră de asistență a lecției se evaluează acordându-se în mod corespunzător unul din calificativele: foarte bine (FB); bine (B); acceptabil (A); slab (S). În cazul în care se realizează mai mult decât o oră de asistență se vor menționa, după caz, toate disciplinele la care se realizează asistența, unitățile de învățare, temele lecțiilor și tipurile de lecție vizat

Calificativ - Bine

Asistent: Ursoi Daniela

Cadru didactic asistat: Maxin Anatolie

**Fișă de monitorizare
a calității demersului educațional la lecții**

Data: 11.11.2025

Grupa: 25

Nr. de elevi: 24 din care 23 prezenți

Cadrul didactic: Baran Victoria

Disciplina: Educația pentru societate - Teorie

Tema: Regimuri politice și forme de guvernare.

Planificarea activității didactice

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Concordanța proiectului lecției cu proiectarea de lungă durată	✓			
Gradul de adaptare a obiectivelor la nivelul grupei și al elevilor	✓			

✓ **Desfășurarea activității didactice**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Aspectul sălii de clasă		✓		
Ținuta cadrului didactic	✓			
Claritatea și corectitudinea explicațiilor	✓			
Utilizarea strategiilor de învățare activă, semnificativă care vizează toate domeniile de dezvoltare a elevului		✓		
Asigurarea relațiilor interdisciplinare și transdisciplinare	✓			
Ritmul desfășurării activității de învățare (adecvat unei învățări eficiente)	✓			Elevii lucrau câte cinci, conform etapelor de lucru, ceea ce făcea procesul consecutiv și operativ.
Încurajarea explorării, experimentării, studierii independente și creativității	✓			
Promovarea gândirii complexe și abilităților de rezolvare a problemelor		✓		Elevii erau puși în situații de problemă, dar îndreptați spre soluție prin exemple elocvente

✓ **Resurse pedagogice**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Utilizarea resurselor pedagogice	✓			
Noile tehnologii informaționale		✓		
Materiale care stimulează explorarea, învățarea		✓		

✓ **Corelații**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Interacțiunile: profesor - elev elev - elev elev - profesor	✓			
Încurajarea, motivarea, stimularea învățării (sunt folosiți stimulenți	✓			

pozitivi; este oferit sprijin individual în învățare; elevii manifestă satisfacție față de activitățile de învățare oferite, asigurând feed-back)				
Adecvarea stilului didactic la particularitățile clasei	✓			

✓ **Evaluare**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Munca elevilor este permanent și obiectiv evaluată formal și informal	✓			
Sunt utilizate diverse modalități de evaluare		✓		
Selectarea tehnicilor de evaluare (prin chestionare; prin lucrări scrise; prin calificative; prin teste de cunoștințe)		✓		

✓ **Temele pentru acasă**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Conținutul și caracterul stimulat, creativ al temelor propuse pentru acasă au contribuție la dezvoltarea elevilor (se oferă diferențiat) Înlesnesc învățarea; Sunt complementare învățării; Asigură formarea competențelor	✓			

✓ **Autoevaluare**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Cultura și responsabilitatea profesională Profesorul are criterii clare de apreciere și „măsurare” a reușitei lecției; Are viziune clară asupra dezvoltării/formării continue a elevilor; Este receptiv la recomandări	✓			

✓ **Recomandări**

5. **Utilizarea vestiarelor colective și amenajarea atelierului, pentru un aspect mai prietenos și îngrijit.**
6. **Stimularea corectă și competitivă a elevilor.**

NOTĂ: Fiecare oră de asistență a lecției se evaluează acordându-se în mod corespunzător unul din calificativele: foarte bine (FB); bine (B); acceptabil (A); slab (S). În cazul în care se realizează mai mult decât o oră de asistență se vor menționa, după caz, toate disciplinele la care se realizează asistența, unitățile de învățare, temele lecțiilor și tipurile de lecție vizat

Calificativ - FB

Asistent: Ursoi Daniela

Cadru didactic asistat: Baran Victoria

**Fișă de monitorizare
a calității demersului educațional la lecții**

Data: 21.11.2025

Grupa: 23

Nr. de elevi: 14 din care 12 prezenți

Cadrul didactic: Talpă Vernica

Disciplina: Bazele antreprenoriatului - Teorie

Tema: Elementele principale ale unui contract individual de muncă, avantajele acestuia în dirijarea personalului angajat.

Planificarea activității didactice

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Concordanța proiectului lecției cu proiectarea de lungă durată	✓			
Gradul de adaptare a obiectivelor la nivelul grupei și al elevilor	✓			

✓ **Desfășurarea activității didactice**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Aspectul sălii de clasă		✓		
Ținuta cadrului didactic	✓			
Claritatea și corectitudinea explicațiilor	✓			
Utilizarea strategiilor de învățare activă, semnificativă care vizează toate domeniile de dezvoltare a elevului		✓		
Asigurarea relațiilor interdisciplinare și transdisciplinare	✓			
Ritmul desfășurării activității de învățare (adecvat unei învățări eficiente)	✓			Elevii lucrau câte cinci, conform etapelor de lucru, ceea ce făcea procesul consecutiv și operativ.
Încurajarea explorării, experimentării, studierii independente și creativității	✓			
Promovarea gândirii complexe și abilităților de rezolvare a problemelor		✓		Elevii erau puși în situații de problemă, dar îndreptați spre soluție prin exemple elocvente

✓ **Resurse pedagogice**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Utilizarea resurselor pedagogice	✓			
Noile tehnologii informaționale		✓		
Materiale care stimulează explorarea, învățarea		✓		

✓ **Corelații**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Interacțiunile: profesor - elev elev - elev elev - profesor	✓			
Încurajarea, motivarea, stimularea învățării (sunt folosiți stimulenți	✓			

pozitivi; este oferit sprijin individual în învățare; elevii manifestă satisfacție față de activitățile de învățare oferite, asigurând feed-back)				
Adecvarea stilului didactic la particularitățile clasei	✓			

✓ **Evaluare**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Munca elevilor este permanent și obiectiv evaluată formal și informal	✓			
Sunt utilizate diverse modalități de evaluare		✓		
Selectarea tehnicilor de evaluare (prin chestionare; prin lucrări scrise; prin calificative; prin teste de cunoștințe)		✓		

✓ **Temele pentru acasă**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Conținutul și caracterul stimulat, creativ al temelor propuse pentru acasă au contribuție la dezvoltarea elevilor (se oferă diferențiat) Înlesnesc învățarea; Sunt complementare învățării; Asigură formarea competențelor	✓			

✓ **Autoevaluare**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Cultura și responsabilitatea profesională Profesorul are criterii clare de apreciere și „măsurare” a reușitei lecției; Are viziune clară asupra dezvoltării/formării continue a elevilor; Este receptiv la recomandări	✓			

✓ **Recomandări**

7. **Utilizarea vestiarelor colective și amenajarea atelierului, pentru un aspect mai prietenos și îngrijit.**
8. **Stimularea corectă și competitivă a elevilor.**

NOTĂ: Fiecare oră de asistență a lecției se evaluează acordându-se în mod corespunzător unul din calificativele: foarte bine (FB); bine (B); acceptabil (A); slab (S). În cazul în care se realizează mai mult decât o oră de asistență se vor menționa, după caz, toate disciplinele la care se realizează asistența, unitățile de învățare, temele lecțiilor și tipurile de lecție vizat

Calificativ - FB

Asistent: Ursoi Daniela

Cadru didactic asistat: : Talpă Veronica

**Fișă de monitorizare
a calității demersului educațional la lecții**

Data: 27.02.2025

Grupa: 25

Nr. de elevi: 26 din care 24 prezenți

Cadrul didactic: Vasilciuc Augustin

Disciplina: Montarea, exploatarea și repararea utilajului de comandă și protecție

Tema: Scheme de montare și conectare a utilajelor de comandă și protecție

✓ **Planificarea activității didactice**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Concordanța proiectului lecției cu proiectarea de lungă durată	✓			
Gradul de adaptare a obiectivelor la nivelul grupei și al elevilor	✓			

✓ **Desfășurarea activității didactice**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Aspectul sălii de clasă		✓		
Ținuta cadrului didactic		✓		
Claritatea și corectitudinea explicațiilor	✓			
Utilizarea strategiilor de învățare activă, semnificativă care vizează toate domeniile de dezvoltare a elevului		✓		
Asigurarea relațiilor interdisciplinare și transdisciplinare		✓		Aplicare în practică a legilor fizicii și matematicii.
Ritmul desfășurării activității de învățare (adecvat unei învățări eficiente)	✓			
Încurajarea explorării, experimentării, studierii independente și creativității		✓		
Promovarea gândirii complexe și abilităților de rezolvare a problemelor		✓		

✓ **Resurse pedagogice**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Utilizarea resurselor pedagogice	✓			
Noile tehnologii informaționale		✓		
Materiale care stimulează explorarea, învățarea		✓		

✓ **Corelații**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Interacțiunile: profesor - elev elev - elev elev - profesor	✓			
Încurajarea, motivarea, stimularea învățării (sunt folosiți stimulenți pozitivi; este oferit sprijin individual în învățare; elevii manifestă satisfacție față de activitățile de învățare oferite, asigurând feed-back)	✓			

Adecvarea stilului didactic la particularitățile clasei				
---	--	--	--	--

✓ **Evaluare**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Munca elevilor este permanent și obiectiv evaluată formal și informal	✓			
Sunt utilizate diverse modalități de evaluare		✓		
Selectarea tehnicilor de evaluare (prin chestionare; prin lucrări scrise; prin calificative; prin teste de cunoștințe)		✓		

✓ **Temele pentru acasă**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Conținutul și caracterul stimulat, creativ al temelor propuse pentru acasă au contribuție la dezvoltarea elevilor (se oferă diferențiat) Înlesnesc învățarea; Sunt complementare învățării; Asigură formarea competențelor		✓		Elevii au fost entuziasmați și creativi

✓ **Autoevaluare**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Cultura și responsabilitatea profesională Profesorul are criterii clare de apreciere și „măsurare” a reușitei lecției; Are viziune clară asupra dezvoltării/formării continue a elevilor; Este receptiv la recomandări		✓		

✓ **Recomandări**

<p>1. Aspectul sălii de clasă poate fi îmbunătățit.</p>
--

NOTĂ: Fiecare oră de asistență a lecției se evaluează acordându-se în mod corespunzător unul din calificativele: foarte bine (FB); bine (B); acceptabil (A); slab (S). În cazul în care se realizează mai mult decât o oră de asistență se vor menționa, după caz, toate disciplinele la care se realizează asistența, unitățile de învățare, temele lecțiilor și tipurile de lecție vizat

Calificativ - Bine

Asistent: Ursoi Daniela

Cadru didactic asistat: Vasilciuc Augustin

**Fișă de monitorizare
a calității demersului educațional la lecții**

Data: 26.02.2025

Grupa: 24

Nr. de elevi: 24 din care 23 prezenți

Cadrul didactic: Morcov Eugen

Disciplina: Modulul

Tema: Etape și condiții tehnice la realizarea lucrărilor de control-reglare a geometriei roților.

✓ **Planificarea activității didactice**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Concordanța proiectului lecției cu proiectarea de lungă durată	✓			
Gradul de adaptare a obiectivelor la nivelul grupei și al elevilor	✓			

✓ **Desfășurarea activității didactice**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Aspectul sălii de clasă		✓		
Ținuta cadrului didactic		✓		
Claritatea și corectitudinea explicațiilor	✓			
Utilizarea strategiilor de învățare activă, semnificativă care vizează toate domeniile de dezvoltare a elevului		✓		
Asigurarea relațiilor interdisciplinare și transdisciplinare		✓		Aplicare în practică a legilor fizicii și matematicii.
Ritmul desfășurării activității de învățare (adecvat unei învățări eficiente)	✓			
Încurajarea explorării, experimentării, studierii independente și creativității		✓		
Promovarea gândirii complexe și abilităților de rezolvare a problemelor		✓		

✓ **Resurse pedagogice**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Utilizarea resurselor pedagogice	✓			
Noile tehnologii informaționale		✓		
Materiale care stimulează explorarea, învățarea		✓		

✓ **Corelații**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Interacțiunile: profesor - elev elev - elev elev - profesor	✓			
Încurajarea, motivarea, stimularea învățării (sunt folosiți stimulenți pozitivi; este oferit sprijin individual în învățare; elevii manifestă satisfacție față de activitățile de învățare oferite, asigurând feed-back)	✓			

Adecvarea stilului didactic la particularitățile clasei				
---	--	--	--	--

✓ **Evaluare**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Munca elevilor este permanent și obiectiv evaluată formal și informal	✓			
Sunt utilizate diverse modalități de evaluare	✓			
Selectarea tehnicilor de evaluare (prin chestionare; prin lucrări scrise; prin calificative; prin teste de cunoștințe)	✓			

✓ **Temele pentru acasă**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Conținutul și caracterul stimulat, creativ al temelor propuse pentru acasă au contribuție la dezvoltarea elevilor (se oferă diferențiat) Înlesnesc învățarea; Sunt complementare învățării; Asigură formarea competențelor	✓			Elevii au fost entuziasmați și creativi

✓ **Autoevaluare**

Indicatori	Aprecieri			Observații
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	
Cultura și responsabilitatea profesională Profesorul are criterii clare de apreciere și „măsurare” a reușitei lecției; Are viziune clară asupra dezvoltării/formării continue a elevilor; Este receptiv la recomandări		✓		

✓ **Recomandări**

2. Aspectul sălii de clasă poate fi îmbunătățit.

NOTĂ: Fiecare oră de asistență a lecției se evaluează acordându-se în mod corespunzător unul din calificativele: foarte bine (FB); bine (B); acceptabil (A); slab (S). În cazul în care se realizează mai mult decât o oră de asistență se vor menționa, după caz, toate disciplinele la care se realizează asistența, unitățile de învățare, temele lecțiilor și tipurile de lecție vizat

Calificativ - Bine

Asistent: Ursoi Daniela

Cadru didactic: Morcov Eugen

