

Plan de remediere

Scopul planului:

Îmbunătățirea satisfacției profesionale a cadrelor didactice, creșterea motivației în activitățile școlare și extracurriculare, optimizarea climatului educațional și dezvoltarea colaborării între cadrele didactice, conducere și comunitate.

Obiective specifice

1. Creșterea gradului de recunoaștere și valorizare a muncii cadrelor didactice.
2. Dezvoltarea motivației profesionale prin activități de formare, apreciere și recompensare.
3. Modernizarea condițiilor materiale și tehnice ale procesului educațional.
4. Încurajarea colaborării profesionale prin activități de interasistență și schimb de bune practici.
5. Creșterea interesului și motivației elevilor prin metode interactive și resurse atractive.

Domeniile problematice identificate

Nr. crt.	Domeniu	Constatări din chestionar	Nivel de satisfacție
1	Aprecierea muncii la justa valoare	56,5% consideră că munca este apreciată doar parțial	Mediu
2	Motivația pentru activități extracurriculare	17,4% foarte motivați, 60,9% motivați, restul puțin motivați	Bun, dar perfectibil
3	Condițiile materiale și tehnice	52,2% bune, 34,8% satisfăcătoare	Mediu
4	Volumul de muncă	47,8% corespunzător, 47,8% parțial corespunzător	Mediu
5	Participarea la interasistențe	Doar 30,4% participă des	Scăzut
6	Motivația elevilor și atractivitatea lecțiilor	Lipsă motivație, dezinteres față de materie	Problemă frecventă

Măsuri de remediere propuse

Nr.	Măsura propusă	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
1	Organizarea periodică a ședințelor de feedback și apreciere între conducere și cadrele didactice.	Director, șefi catedre	Semestrial	Creșterea percepției de valorizare a muncii
2	Implementarea unui sistem de recunoaștere a performanțelor (diplome, mențiuni, publicare pe site).	Director adjunct, responsabil PR	Trimestrial	Număr de cadre recompensate public
3	Îmbunătățirea bazei materiale din sălile de clasă și ateliere prin solicitări către fondator și sponsori.	Director, administrator, primărie	Anual	Dotări noi achiziționate
4	Organizarea de ateliere metodice și formări interne pentru diversificarea metodelor de predare.	Responsabil formare, șefi catedre	Pe tot parcursul anului	Număr de formări realizate
5	Crearea unui calendar de activități extracurriculare atractive pentru elevi și profesori.	Diriginți, consilier educativ	Lunar	Implicarea a peste 70% din elevi
6	Stimularea participării la interasistențe și schimb de experiență între catedre.	Director adjunct, metodiști	Semestrial	Creșterea participării la 60%
7	Promovarea utilizării resurselor digitale și vizuale la ore (prezentări, materiale interactive).	Cadre didactice, IT-ist	Permanent	Utilizarea TIC la cel puțin 50% dintre lecții
8	Organizarea unor campanii motivaționale pentru elevi („Învăț cu plăcere”, „Elevul Lunii”).	Consilier școlar, diriginți	Trimestrial	Scăderea cazurilor de dezinteres la ore
9	Consolidarea parteneriatelor cu comunitatea locală (agenți economici, ONG-uri).	Director, responsabil comunitate	Permanent	Număr de activități comune realizate
10	Evaluarea periodică a satisfacției profesionale prin noi chestionare și discuții colective.	Echipa CEIAC	Semestrial	Raport comparativ de progres

Concluzie: Aplicarea acestui plan are scopul de a crește satisfacția și implicarea cadrelor didactice, de a îmbunătăți condițiile de lucru și motivația elevilor, precum și de a consolida colaborarea între școală, conducere și comunitate.